

*"Каждый ребенок изначально талантлив  
и даже гениален, но его надо научить  
ориентироваться в современном мире,  
чтобы при минимуме затрат достичь  
максимум эффекта" (Г.С. Альтшуллер).*



*Презентация опыта  
«Развитие творческих  
способностей детей дошкольного  
возраста посредством ТРИЗ-  
технологии».*

Салахова Гельфиря Мистякимовна  
Воспитатель 1 квалификационной категории  
МДОУ «Детский сад «Рябинушка» с.Сабакаево»



## АКТУАЛЬНОСТЬ

Дошкольный возраст является важнейшим этапом в становлении познавательной сферы и развитии творческих способностей. Именно в этом возрасте закладываются первичные представления об окружающем мире, развиваются воображение и творческая активность.

Цель: развитие креативных качеств личности ребенка дошкольного возраста в процессе реализации ТРИЗ-технологии

1. Создать условия для развития творческих способностей воспитанников

2. Формировать познавательные действия, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.

3. Развивать любознательность и познавательную мотивацию

4. Развивать творческую активность, инициативность и самостоятельность дошкольников.



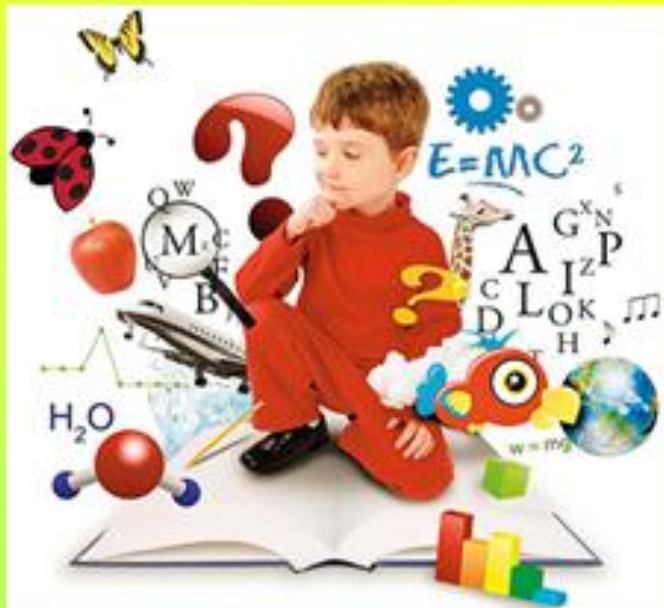
## Задачи развития, обучения и воспитания по всем образовательным областям ФГОС ДО посредством ТРИЗ-технологии

Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>- развитие инициативности, самостоятельности, любознательности, ответственности, доброжелательности;</li><li>- формирование представлений о предметах окружающего мира.</li></ul>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>- развитие общения;</li><li>- обогащение и активизация словарного запаса на основе углубления представлений об окружающей действительности;</li><li>- создание в окружении ребенка культурной речевой среды и способствование активизации детской речи.</li></ul>
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия;</li><li>- развитие самостоятельной творческой деятельности.</li></ul>
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.</li></ul>

## «Познавательное развитие»:

### • Задачи

- формирование умения наблюдать, сравнивать, систематизировать, классифицировать;
- активизация познавательных процессов - восприятия, мышления, воображения, памяти;
- обогащение знаний и представлений об окружающем мире;
- развитие поисковой и исследовательской деятельности;
- развитие познавательного интереса и познавательных действий.



Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением

предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Игровая, познавательная, исследовательская и творческая активность воспитанников

Свобода самовыражения и самореализации

В соответствии с комплексно-тематическим планированием по ТРИЗ-технологии в группе предусмотрены:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели (по прямому назначению и для игры), мягких игровых модулей, игровых ширм, которые также используются в различных видах детской деятельности;

- наличие в группе полифункциональных предметов, природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей).







# Практический материал



Перспективное планирование



Карточки-схемы, творческие задания, картотека игр

Пособия для игр

Образовательные и проблемные ситуации



Консультации и рекомендации по содержанию и организации ТРИЗ-технологии для педагогов и родителей



## Карточки-схемы, творческие задания, картотека игр



## Девятиэкранка



- СИСТЕМНЫЙ ОПЕРАТОР – способ анализа системы, подсистем и надсистем объекта в прошлом, настоящем и будущем

## Веселая карусель



Веселая карусель - способ анализа объекта по признакам умение работать со схемой



# Круги Луллия



- У детей развивается творческое мышление, происходит постепенное расширение и углубление познавательных интересов, обогащение опыта ребенка, насыщение знаний о различных областях действительности.



## Волшебный телевизор

многофункциональное дидактическое пособие по развитию речи, развитию фонематического слуха, формированию пространственных ориентировок, мелкой моторики, формированию элементарных математических представлений



формирует умение сравнивать объекты по нескольким различным признакам. Составлять загадки, используя признаки, представленные в виде зрительных символов. Учить классифицировать объекты по данным признакам, составлять описательные рассказы.

## Гусеничка

## Да-нетка



Способствует развитию речи и учит детей задавать сильные вопросы, отыскивать критерии классификации любых объектов окружающего мира. Учит слушать других, быть внимательным (*не повторять вопросы*)..

## Дидактический кубик, Умные кубики

- Формирует умение задавать вопросы различной направленности к заданным объектам. Учит использовать имя признака, совершенствует умение работать со схемами. Способствует обогащению словарного запаса детей, подбирать антонимы кловам







# Правила ТРИЗ-технологии

Формировать умение детей действовать самостоятельно и независимо, избегать прямых инструкций

Не делать за них то, что они могут сделать (или могут научиться делать) самостоятельно

Формировать навыки самостоятельного решения проблем (анализировать, классифицировать, обобщать информацию)

Формировать у детей навыки рефлексивного анализа (Чем занимались? Что узнали нового? Что было самым интересным? Что осталось непонятным?)

Не сдерживать инициативу детей

Не спешить с вынесением оценочных суждений;

Почаще задавать проблемные и поисковые вопросы: «Почему ты так думаешь?», «А что было бы, если бы ...?», «Как бы ты поступил?», «Что нужно сделать, чтобы ...?» и др

Использовать продуктивную деятельность и обсуждение полученных работ



**ТРИЗ-технология играет важную роль в позитивной социализации и индивидуализации обучения и воспитания. Благодаря ТРИЗ активизируются механизмы саморазвития, инициативы и свободы самовыражения. Ведь все культурные ценности, накопленные человечеством – результат творческой деятельности людей. И то, насколько продвинется вперед человеческое общество в будущем, будет определяться творческим потенциалом подрастающего поколения**

*«Ребёнок не потерянный билет,  
на который должен пасть выигрыш в виде портрета  
в зале магистратуры или бюста в фойе театра.  
В каждом есть своя искра, которая может  
зажигать костры счастья и истины,  
и в каком-нибудь десятом поколении» быть может,  
заполыхает он пожаром гения и спалит свой род,  
одарив человечество светом нового солнца»  
Януш Корчак*



*Спасибо за внимание!*

*МДОУ «Детский сад «Рябинушка»  
с. Сабакаево» муниципального  
образования «Мелекесский район»  
Ульяновской области.  
Тел. (факс) 8(84235) 93724*

